



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	04 – POŠKOZENÍ A REGENERACE VLASŮ – Sekundární poškození
Identifikátor	CZ.1.07/1.5.00/34.0597
Předmět	MATERIÁLY
Ročník	3.
Obor, Kód	Kadeřník, 69 – 51 – H/01
Anotace	Tento pracovní list slouží jako podpora výuky v předmětu Materiály. Aktivizuje žáka k přemýšlení o druzích a příčinách sekundárního poškození vlasů.
Autor	PaedDr. Marta Gühlová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žáci si se orientují v příčinách vzniku sekundárního poškození vlasů a poznají na obrázcích druhy poškození.
Klíčová slova	Poškozená struktura, zlomený vlas, rozštěpený vlas
Druh výukového zdroje	pracovní list
Typ interakce	kombinované
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	střední odborné
Věková skupina	15 a více
Datum vytvoření	31. 8. 2013

Poškození a regenerace vlasů – SEKUNDÁRNÍ POŠKOZENÍ

1. Doplňte chybějící text:

Poškození vlasů dělíme na primární a sekundární podle

K sekundárnímu poškození dochází na již vlasovém, příčinou mohou být, choroba nebo

Sekundární poškození dělíme na poškození vlasové, vlas a vlas.

2. Vyjmenujte, které vlastnosti se mění u vlasů s poškozenou strukturou:

-
-
-
-

3. Popište následující obrázek



.....

.....

4. Odpovězte na otázky:

a) Jaká je podstata štěpení vlasů?

.....

b) Jak může alespoň částečně zabránit štěpení vlasů kadeřník?

.....

.....

c) Čím si může způsobit štěpení vlasů sám zákazník?

.....

.....

d) Co může kadeřník doporučit zákazníkovi se zlomenými vlasy

.....

Poznámky:

Obrázek byl převzat z učebnice HÜLSKEN, Margot, Helmut KORTEKAMP a Bernhard WIGGELINGHOFF. Příručka pro kadeřnice. první. Praha: Europa-Sobotáles cz s.r.o., 2006. ISBN 80-86706-12-5, strana 41.