



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	<b>17 – POŠKOZENÍ A REGENERACE VLASŮ</b> – Biologicky účinné látky
Identifikátor	CZ.1.07/1.5.00/34.0597
Předmět	MATERIÁLY
Ročník	3.
Obor, Kód	Kadeřník, 69 – 51 – H/01
Anotace	Tento pracovní list slouží jako podpora výuky v předmětu Materiály. Aktivizuje žáka k přemýšlení o působení jednotlivých biologicky účinných látek na vlas.
Autor	PaedDr. Marta Gühlová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žáci získají přehled nejdůležitějších biologicky účinných látek a jejich vlivu na vlas.
Klíčová slova	Biologicky účinná látka
Druh výukového zdroje	pracovní list
Typ interakce	kombinované
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	střední odborné
Věková skupina	15 a více
Datum vytvoření	31. 8. 2013

## Poškození a regenerace vlasů – REGENERACE VLASOVÉHO STVOLU

1. Doplňte chybějící text:

Biologicky účinné látky jsou látky ..... nebo ..... původu, které se přímo nebo nepřímo používají k ..... účelům. Patří sem látky, které urychlují ..... výměnu, ale také ..... látky, které zlepšují některé fyzikální a vzhledové vlastnosti vlasu. Příkladem látek urychlujících látkovou výměnu jsou ..... nebo ..... . Důležitou účinnou látkou patřící do skupiny konzervačních látek jsou přírodní nebo syntetické ..... . Ty mají schopnost v určité kombinaci nahrazovat vlasový ..... .

2. Co víte o účincích biologicky účinných látek?

.....

.....

.....

3. U následujících otázek označte křížkem správnou odpověď:

ANO    NE

a) Mají přírodní tuky roli vehikulu?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

b) Působí silikonové deriváty proti krepatosti vlasů?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

c) Získává se lanolín z podkožního tuku ovcí?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

d) Má glycerol schopnost vázat vodu?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

e) Brání lecitin průniku látek do kůže?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

f) Má výtažek z kopřivy uklidňující efekt?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

g) Může aminokyselina cystein opravit poškozený keratin vlasu?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4. Vyjmenujte vitamíny, které jsou používány ve vlasové kosmetice jako účinné látky a uveďte, jak působí:

5. Proč se prokazatelně účinné látky z pohlavních hormonů používají velice omezeně?

6. Zjistěte, jaký účinek na vlasy či pokožku hlavy má heřmánek pravý.

\*\*\*\*\*

**Poznámky:**

.....